

Učební plán

Vzdělávací program: 79-41-K/81 Gymnázium
Forma studia: osmileté denní studium

Nižší stupeň gymnázia

Vyučovací předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4+1	4+1	4+1	4+1	16 + 4
Španělský jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	8 + 4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Matematika	1/3	1/4	1/3	1/3	17
Informační a komunikační technologie	1	-	1	-	2
Zeměpis	1/1	1/1	1	1/1	7
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	1	1	1	3
Biologie	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Estetická výchova	3	2/1	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Etická výchova	-	-	1	1	2
Volitelný předmět 1	-	-	2*)	2*)	4*)
Celkový počet hodin	29 + 2	30 + 2	31 + 2	30 + 2	120 + 8

Červená barva označuje předměty, které jsou vyučovány v angličtině rodilými mluvčími.

Zelená barva označuje předměty, které jsou vyučovány ve španělštině rodilými mluvčími.

*) Studenti si volí další cizí jazyk z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk.

Nepovinné volitelné předměty, které jsou vyučovány v cizím jazyce, jsou označeny jako +1.

Vyšší stupeň gymnázia

Vyučovací předmět	V.	VI.	VII. – IB	VII.	VIII. – IB	VIII.	celkem
ČJL/IB Czech literature (HL/SL)	4	4	5/3	4	4/3	4	16 + 9/6
IGCSE AJ/IB AJ (HL)	3	3	5	–	4	–	15
Španělský jazyk (HL/SL)	3 + 1	3 + 1	5 / 3	–	4 / 3	–	12 + 2 + 9
Další cizí jazyk	3*)	3*)	–	3*)	–	3*)	12
IGCSE MA/MA/IB MA (HL/SL)	2/3	2/3	5/3	3	5/3	3	16 + 10/6
IGCSE/IB Skupina 3 (HL/SL)	2	2	5 / 3		4 / 3		13/10
IGCSE /IB Skupina 3 (SL)	2	2	3		3		10
Dějepis				1		2	3
Základy společenských věd	3	3		IOV		IOV	6
Zeměpis	1	1		-		-	2
IGCSE FY/FY/IB FY (HL/SL) (Skupina 4)	2/2	2/2	5 / 3	-	4 / 3	-	4 + 13/10
CHE/IB CHE (HL/SL) (Skup. 4)	1	1	5/3	-	4/3	-	2 + 9/6
IGCSE BI/BI/IB BI (HL/SL) (Skupina 4)	2/1	2/1	5/3	-	4/3	-	2 + 13/10
Tělesná výchova	2	2		IOV		IOV	4
Estetická výchova	IOV	IOV		-		-	0
Informační a komunikační technologie	-	1		IOV		-	1
Teorie vědy	-	-	3	–	1,5	–	4,5
CAS			1				1
Maturitní seminář dvouletý	-	-		2		2	4
Maturitní seminář jednoletý	-	-		-		2	2
Celkový počet hodin	35 + 1	35 + 1	14 + 42/25	13	13 + 33,5/22,5	16	101 + 93,5/74,5
			27 + 42/25		29 + 33,5/22,5		

*) Studenti pokračují ve vybraném dalším cizím jazyce z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk

+1 je „nepovinný“ seminář

červeně je výuka v cizím jazyce + povinná výuka v rámci IB a IGCSE (povinné předměty i pro NE IB studenty)

zeleně je nepovinná výuka k IGCSE a k IB

IGCSE/IB Skupina 3 = dějepis/zeměpis/psychologie/sociologie/byznys (příp. online kurz)

v kvintě si studenti vybírají mezi IGCSE biologií a IGCSE fyzikou a povinně si volí další 2 volitelné IGCSE předměty

studenti vykonávající pouze IB certifikáty si z nepovinných IB předmětů vyberou 2 SL předměty povinně

IOV = individuální organizace vzdělávání

podmínkou pro maturitu z předmětu v profilové části je absolvování maturitního semináře k tomuto předmětu

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty	Ročník							
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Anglický jazyk 2	1	1	1	1	0	0	0	0
Španělský jazyk 2	1	1	1	1	1	1	0	0
Celkový počet hodin	2	2	2	2	1	1	0	0

1.1 Poznámky k učebnímu plánu

- Obsah a výstupy všech vyučovacích předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů **RVP ZV a RVP G**.
- Minimální časové dotace vyučovacích předmětů mohou být navýšeny využitím disponibilních hodin.
- Využití disponibilní časové dotace je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy.
- **Disponibilní hodiny jsou využity:**
 - K realizaci volitelných vzdělávacích obsahů.
 - K posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace dotvářející celkovou orientaci školy.
 - K realizaci vyučovacích předmětů integrujících průřezová témata.

Vyučovací předměty:

- **Hlavní cizí jazyk - Anglický jazyk a Český jazyk a literatura** má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. **Druhý cizí jazyk - Španělský jazyk je zaveden od primy** a má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. **Další cizí jazyk si studenti volí povinně od tercie**, a to z nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk. Další cizí jazyk je plně dotován využitím disponibilních hodin. **Třída je na všechny cizí jazyky zpravidla dělena** (podle počtu žáků ve třídě).
- Vyučovací předmět **Matematika** má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. Předmět je vyučován metodou CLIL. Výuka je vedena v českém a anglickém jazyce na nižším i vyšším stupni gymnázia.

- Na nižším stupni gymnázia je vzdělávací oblast *Informační a komunikační technologie* realizována vyučovacím předmětem **Informační a komunikační technologie**, který má navýšenu minimální dotaci z disponibilních hodin. Na vyšším stupni gymnázia je vzdělávací oblast *Informatika a informační a komunikační technologie* realizována vyučovacím předmětem **Informační a komunikační technologie a integrací částí vzdělávacích obsahů ve vyučovacích předmětech: Chemie, Fyzika**. Části vzdělávacích obsahů se nazývají **Zdroje a vyhledávání informací, Komunikace a Zpracování a prezentace informací**.
- Vzdělávací oblast *Člověk a společnost* je realizována na nižším stupni gymnázia vyučovacími předměty **Dějepis, Občanská výchova a Etická výchova**. Vzdělávací oblast *Člověk a společnost* má navýšenu minimální časovou dotaci využitím disponibilních hodin. Na vyšším stupni gymnázia je tato vzdělávací oblast realizována vyučovacími předměty: **Dějepis, Základy společenských věd a povinně volitelným předmětem** ze vzdělávací oblasti *Člověk a společnost*, která je uskutečňována předměty ze Skupiny 3.
- **Občanská výchova integruje část vzdělávacího oboru Člověk a svět práce** na nižším stupni, konkrétně vzdělávací obsahy: Svět práce v časové dotaci 0,5 hodin v tercii a 0,5 hodin v kvartě, tedy v celkové časové dotaci 1 hod. Občanská výchova dále na nižším stupni integruje **část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – Osobnostní a sociální rozvoj a Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence** v časové dotaci 0,25 hod. v primě a 0,25 hod. v tercii, tedy v celkové časové dotaci 0,5 hod.
- **Etická výchova integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – vzdělávací obsah: Vztahy mezi lidmi a formy soužití** v časové dotaci 0,25 hod. v tercii a v 0,25 hod. v kvartě, tedy v celkové časové dotaci 0,5 hod.
- Na vyšším stupni gymnázia vyučující předmět **Základy společenských věd integruje celý vzdělávací obor Člověk a svět práce a část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – konkrétně vzdělávací obsahy: Vztahy mezi lidmi a formy soužití a Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence** v časové dotaci 0,25 v ročnících kvinta až septima, tedy v celkové časové dotaci 0,75 hod.
- Vyučovací předměty **Fyzika, Chemie, Biologie, Zeměpis** a na vyšším stupni gymnázia ještě vyučovací předmět z nabídky **Člověk a příroda** naplňují vzdělávací oblast *Člověk a příroda*.
- Vyučovací předmět **Fyzika na nižším stupni gymnázia integruje část vzdělávacího oboru Člověk a svět práce – vzdělávací obsah: Práce s laboratorní technikou** v časové dotaci 0,5 hod. v primě, 0,5 hod. v sekundě, 0,5 hod. v tercii a 0,5 hod. v kvartě, tedy v celkové časové dotaci 2 hod.
- Předmět **Fyzika integruje na vyšším stupni gymnázia také část vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie**, jsou zde realizovány části vzdělávacího obsahu: **Zdroje a vyhledávání informací, komunikace a Zpracování a prezentace informací** v časové dotaci 0,5 hod. v kvintě a v časové dotaci 0,5 hod. v sextě.
- Vyučovací předmět **Chemie na vyšším stupni gymnázia integruje část vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie – část vzdělávacího**

obsahu: Zdroje a vyhledávání informací, Komunikace a část vzdělávacího obsahu: Zpracování a prezentace informací v časové dotaci 0,5 hod. v kvintě a v časové dotaci 0,5 hod v sextě.

- Vyučovací předmět **Biologie na nižším stupni gymnázia integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – vzdělávací obsahy: Změny v životě člověka a jeho reflexe, Zdravý způsob člověka a péče o zdraví, Hodnota a podpora zdraví** v časové dotaci 0,5 hod. v tercii a 0,5 hod. v kvartě, tedy v celkové časové dotaci 1 hod. Na vyšším stupni gymnázia vyučující předmět **Biologie integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – vzdělávací obsahy: Změny v životě člověka a jeho reflexe a Zdravý způsob člověka a péče o zdraví** v časové dotaci 0,25 v ročnících kvinta až sexta, tedy v celkové časové dotaci 0,5 hod. Předmět je vyučován metodou CLIL. Výuka je vedena v českém a anglickém jazyce na nižším i vyšším stupni gymnázia.
- Dále na vyšším stupni gymnázia vyučující předmět **Chemie integruje část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví – vzdělávací obsah: Ochrana člověka za mimořádných událostí** v časové dotaci 0,25 hod. v sextě.
- **Chemie** na nižším i vyšším stupni gymnázia může být dle možností školy vyučována v českém a anglickém jazyce uplatněním metody CLIL.
- Vyučovací předmět **Zeměpis na vyšším stupni gymnázia integruje celý vzdělávací obor Geologie. Zeměpis** je vyučován metodou CLIL. Výuka je vedena v českém a anglickém jazyce na nižším i vyšším stupni gymnázia.
- Vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* je tvořena vyučovacím předmětem **Tělesná výchova**. Vyučovací předmět je plně realizován z přidělené základní časové dotace hodin. Téma *Zdravotní tělesná výchova* je zde integrováno. Tělesná výchova je realizována ve skupinách. **Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je integrován ve vyučovacích předmětech: Chemie, Biologie, Výchova k občanství/ Základy společenských věd.**
- Vzdělávací oblast *Člověk a svět práce* je realizována **integrací** vzdělávacího oboru *Člověk a svět práce* na nižším stupni gymnázia následujícím způsobem: povinný vzdělávací obsah **Svět práce** v předmětu **Občanská výchova** a povinně volitelný vzdělávací obsah: **Práce s laboratorní technikou** v předmětu **Fyzika**. Na vyšším stupni gymnázia je oblast *Člověk a svět práce* realizována **integrací celého vzdělávacího oboru Člověk a svět práce** do vyučovacího předmětu **Základy společenských věd**.
- Vzdělávací oblast *Umění a kultura* je na nižším i vyšším stupni gymnázia naplněna vyučovacím předmětem **Estetická výchova**. Předmět **Estetická výchova** je vyučován v anglickém jazyce, pouze v Sekundě je jedna hodina vyučována v českém jazyce.
- Vyučovací předmět **Teorie vědy** je vyučován metodou CLIL. Výuka je převážně vedena v anglickém jazyce. Předmět vychází z požadavků mezinárodního programu IB a českého RVP G.
- Na vyšším stupni gymnázia povinně volitelné předměty z nabídky **Skupiny 3 - Člověk a společnost** a **Skupiny 4 Člověk a příroda** vychází z požadavků mezinárodního programu IB a českého RVP G. Předměty jsou vyučovány zpravidla metodou CLIL.

Výuka je vedena převážně v anglickém jazyce. Nabídka povinně volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Tato nabídka může být rozšířena i o další předměty v českém jazyce.

- **Volitelné předměty** jsou zařazovány dle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek školy. Nabídka volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Aktuální nabídka volitelných předmětů je vždy k dispozici na webu školy. Žáci si pro ročník tercie a kvartu volí další cizí jazyk z aktuální nabídky školy v časové dotaci 2 hodiny týdně v tercii a 2 hodiny týdně v kvartě. Ve vybraném dalším cizím jazyce studenti pokračují na vyšším stupni gymnázia v časové dotaci 3 hod. v každém ročníku.
- **Nepovinné předměty** jsou zařazovány nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku. Výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia. Počet nepovinných předmětů a rozložení do jednotlivých ročníků lze vyčíst v kapitole Učební plán v tabulce Nepovinné předměty.

METODA CLIL K CHARAKTERISTICE ŠKOLY

Velká část disponibilní dotace hodin byla využita na posílení výuky cizích jazyků. Prvním cizím jazykem je angličtina, druhým povinným cizím jazykem je španělský jazyk, další cizí jazyk si žáci dle svého zájmu povinně volí od tercie. Nabízen je zpravidla jazyk německý a jazyk francouzský. Výuka na naší škole je koncipována metodou CLIL, čili Content and Language Integrated Learning. CLIL přináší obsahově a jazykově integrované vyučování, označuje ve svém nejširším smyslu výuku nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu. Obsah nejazykového předmětu je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu. Na naší škole je metoda CLIL uplatňována ve vybraných vyučovacích předmětech. Vybrané vyučovací předměty se vyučují v českém a anglickém jazyce, na nižším stupni gymnázia jsou těmito předměty Matematika, Biologie, Zeměpis a Estetická výchova.

Na vyšším stupni gymnázia je vyučována metodou CLIL matematika. Na vyšším stupni gymnázia je metoda CLIL dále uplatňována u povinně volitelných předmětů z nabídky předmětů IGCSE a IB ve Skupině 3 - Člověk a společnost a Skupině 4 - Člověk a příroda. Jednotlivé předměty ze Skupiny 3 a 4 vychází z požadavků mezinárodního programu IB a českého RVP G. Výuka je vedena převážně v anglickém jazyce. Nabídka povinně volitelných předmětů je plně v kompetenci a odpovědnosti ředitele školy. Nabídku povinně volitelných předmětů škola může aktualizovat. Aktuální informace k nabídce povinně volitelným předmětům lze nalézt na webu školy.